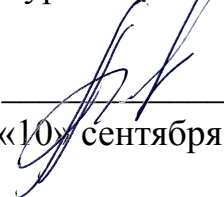


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИНСТИТУТ АДАПТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий

Куринная Галина Александровна

 (подпись М.П.)
«10» сентября 2024



**Рабочая программа учебного модуля М.01. Вводный модуль
(онбординг)**

Наименование тем	Виды учебных занятий / ак. час		Содержание
Тема 1. Старт обучения: инструкции по использованию платформы и пространства для общения	Л	-	1. Видео: приветствие от Валерия
	ПЗ	-	2. Знакомство с платформой GetCourse. Как работать на платформе, как заполнить профиль, как выполнять задания.
	СР	0,5	3. Договор оферты. 4. Контакты: к кому обращаться за помощью. Пространство для общения: ссылка на Telegram-канал, чат потока и информационный чат-бот, объяснение, почему нужно подписаться.

Тема 2. Входная анкета	Л	-	Формируем исследовательскую позицию уже на этом этапе — при заполнении анкеты Отследить, насколько студенты хорошо слышат себя и разбираются в методике AQ-коучинга
	П З	0,5	
	С Р	0,5	
Тема 3. Дорожная карта обучения	Л	0,5	1. Цель и ценность обучения методике AQ-бизнес-коучинга. 2. Календарь учебного процесса и интерактивная карта образовательной среды. 3. Правила обучения и выполнения заданий. Подготовка к практике. Коммуникация с наставниками. 4. Особенности формирования графика обучения. 5. Рекомендации по эффективному обучению. 6. Кому задавать вопросы?
	П З	0,5	
	С Р	0,5	
Тема 4. Методика AQ-коучинга	Л	0,5	1. Методика AQ-коучинга: что это и как она работает? 2. Где и когда применяется методика AQ-коучинга? Какие результаты даёт? 3. Базовый сценарий методики AQ-коучинга. 4. Инструментарий методики AQ-коучинга. Что, когда и для чего используется? 5. Результат применения AQ-коучинга: какой он? Как измеряется и определяется?
	П З	0,5	
	С Р	0,5	

			6. Почему методика AQ-коучинга не применима к бизнесу? 7. Сходства и отличия методики AQ-коучинга и методики AQ-бизнес-коучинга. Почему методика AQ-бизнес-коучинга основана на методике AQ-коучинга? Составляющие элементы AQ-коучинга как основа для AQ-бизнес-коучинга: как применяются эти составляющие с учётом бизнес-моделей, процессов, подходов? Как успешно применять методику AQ-бизнес-коучинга для решения проблем предпринимателей и топовых управленцев?
Тема 4. AQ-бизнес-коуч: портрет профессионала	Л	0,5	1. Кто такой AQ-бизнес-коуч?
	П З	0,5	2. Портрет профессионала: цель, объект и предмет деятельности, целевая аудитория, результат работы.
	С Р	0,5	3. Профессиональные задачи и специфика деятельности профессионала (из профессиограммы AQ-бизнес-коуча) 4. Сходства и отличия деятельности AQ-бизнес-коуча: сравнение с деятельностью других специалистов помогающих профессий. 5. Востребованность профессионала: почему рынок остро нуждается в AQ-бизнес-коучах? 6. Что нужно сделать, чтобы стать востребованным AQ-бизнес-коучем? 7. Профессиональная ответственность AQ-бизнес-коуча: к каким вызовам нужно быть готовым и как обучение поможет успешно справиться с этими вызовами?

Тема 5. Ваш учебный кейс	Л	0,5	1. Почему обучение на AQ-бизнес-коуча выстроено на профессиональной практике? Объяснение, почему эта практика начнётся с первого же модуля. 2. Реальный (живой) кейс: что это за подход? Кто может быть реальным кейсом? Требования к кейсам (клиентам, на которых отрабатываются инструменты AQ-бизнес-коучинга и выполняются задания). 3. Как найти реальные кейсы? Ключевые рекомендации. 4. Как организовать работу со своим кейсом? Принципы эффективного выполнения практических заданий. 5. Основной кейс и резервные кейсы: почему нужно иметь в запасе контакты тех, кто может заменить основной кейс, если по каким-то причинам работа с ним остановится? 6. Ценность работы с реальным кейсом во время обучения: почему это важно для становления крепкого профессионала? 7. Что делать, если кейса нет? Варианты на крайний случай. 8. Защита проектов: что это и как будет проходить? Как готовиться к защите на протяжении всего обучения. Дневник AQ-бизнес-коуча как инструмент проживания своего опыта, самоисследования и фиксации своих процессов. Возможность скачать дневник + Инструкция по работе с Дневником AQ-бизнес-коуча.
	ПЗ	-	
	СР	0,5	

Тема 6. Организационный прямой эфир	Л	-	1. Приветствие и знакомство.
	П З	2	2. Как проходит обучение? Как эффективно изучать уроки и выполнять практические задания?
	С Р	-	3. Ценность сформированного расписания. Практические советы по успешному обучению. 4. Пространство для коммуникации: что и где обсуждать, чем делиться, какие вопросы задавать? 5. Работа с наставниками: как будет проходить? Знакомство с наставниками. 6. Работа с реальными кейсами: главные правила. 7. Какие трудности в обучении могут возникнуть? Объяснение, как их преодолеть. 8. Ценность саморефлексии в процессе обучения. 9. Завершение обучения: защита проектов. Как будет проходить? 10. Ответы на вопросы
Аттестация	П З	-	Оценка выполнения практических работ
Всего:		9	