

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИНСТИТУТ АДАПТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий,

Куринная Галина Александровна

_____ (подпись, М.П.)
«10» сентября 2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины УД.07.
Психосоматика лидера как основная причина и движущая сила
изменений или кризиса**

Наименование тем	Виды учебных занятий / ак. час		Содержание
Тема 1. Психосоматика лидера как основная причина и движущая сила изменений или кризиса	Л	2	Психоаналитическая диагностика лидера и его влияние на организационную динамику. Психопатология лидерства. Работа с личным потенциалом. Вертикальное развитие С.Кук-Гройтер, Б.Торберт Embodiement и телесный интеллект, работа с внутренними ресурсами: составляющие Адаптивного Интеллекта. Управление своим деструктивным состоянием.
	ПЗ	-	
	СР	1	
Тема 2. Личность в бизнесе	Л	1	Как способность лидера влиять на организационную динамику

	П З	-	проявляется в личности собственника / ЛПР в составляющих элементах AQ-коучинга?
	С Р	1	Как определить уровень лидерства личности собственника / ЛПР и его потенциал через психопатологию лидерства и составляющие элементы AQ-коучинга? Как уровень вертикального развития личности, телесный интеллект и работа с внутренними ресурсами проявляются в личности собственника / ЛПР в составляющих элементах AQ-коучинга? Как степень управления деструктивным состоянием характеризует личность собственника / ЛПР (с учётом составляющих элементов AQ-коучинга)?
Тема 3. AQ-бизнес-коучинг	Л	1	Какие приёмы / техники / инструменты AQ-бизнес-коучинга применять для решения проблем собственника / ЛПР на разных уровнях развития лидерства, использования ресурсов личности и её потенциала в соответствии с разными стратегиями поведения в элементах личности? Какие вопросы задавать согласно методике AQ-бизнес-коучинга? Как учитывать степень развития лидерства, раскрытия потенциала и уровень управления
	П З	-	
	С Р	1	

			деструктивным состоянием в работе по методике AQ-бизнес-коучинга?
Тема 4. Сценарий работы AQ-бизнес-коуча	Л	-	Как выстраивать AQ-бизнес-коучу выстраивать сценарий своей работы, чтобы получить результат? Как определять, что именно должно быть результатом работы? Как формировать трек развития клиента с учётом степени развития его лидерства, раскрытия потенциала, использования ресурсов личности и способностью управлять своим деструктивным состоянием?
	П З	2	
	С Р	1	
Тема 5. Решение кейсов	Л	-	Отработка практик и техник AQ-бизнес-коуча в режиме онлайн-тренинга: решение кейсов по теме модуля самостоятельно, в парах и мини-группах (распределение по сессионным залам). Комментарии, разборы и обратная связь от наставников в процессе онлайн-тренинга
	П З	2	
	С Р	1	
Тема 6. Заполнение анкеты	Л	-	Анкета
	П З	1	
	С Р	-	
Аттестация	П З	1	Тестирование, оценка выполнения практических работ

Bcero:	1 5	
---------------	--------	--