

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИНСТИТУТ АДАПТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий

Куринная Галина Александровна

(подпись, М.П.)
«10» сентября 2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины УД.09.
Формирование адаптивной среды компании**

Наименование тем	Виды учебных занятий / ак. час		Содержание
Тема 1. Формирование адаптивной среды компании	Л	2	Интегральное мышление. Трансформационная власть и недирективное влияние. Методы управления деструктивными состояниями в человеке / в компании. Запуск и реализация изменений.
	ПЗ	-	
	СР	1	
Тема 2. Личность в бизнесе	Л	1	Как интегральное мышление проявляется в личности собственника / ЛПР в составляющих элементах AQ-коучинга? Как трансформационная власть и недирективное влияние
	ПЗ	-	

	С Р	1	характеризуют личности собственника / ЛПР через составляющие элементы AQ-коучинга? Как методы управления деструктивными состояниями зависят от личности собственника / ЛПР? Как определить их с помощью составляющих элементов AQ-коучинга? Как запуск и реализация изменений определяют личность собственника / ЛПР (через составляющие элементы AQ-коучинга)?
Тема 3. AQ-бизнес-коучинг	Л	1	Какие приёмы / техники / инструменты AQ-бизнес-коучинга применять для решения проблем собственника / ЛПР на разных уровнях мышления, власти, состояний и используемых методов в соответствии с разными стратегиями поведения в элементах личности? Какие вопросы задавать согласно методике AQ-бизнес-коучинга? Как задавать модели запуска и управления изменениями при работе по методике AQ-бизнес-коучинга?
	П З	-	
	С Р	1	
Тема 4. Сценарий работы AQ-бизнес-коуча	Л	-	Как выстраивать AQ-бизнес-коучу выстраивать сценарий своей работы, чтобы получить результат?
	П З	2	

	С Р	1	Как определять, что именно должно быть результатом работы? Как формировать трек развития клиента, учитывая уровень его мышления, власти, влияния, состояния, степень влияния на изменения и используемых методов?
Тема 5. Решение кейсов	Л	-	Отработка практик и техник AQ-бизнес-коуча в режиме онлайн-тренинга: решение кейсов по теме модуля самостоятельно, в парах и мини-группах (распределение по сессионным залам). Комментарии, разборы и обратная связь от наставников в процессе онлайн-тренинга
	П З	2	
	С Р	1	
Тема 6. Заполнение анкеты	Л	-	Анкета
	П З	1	
	С Р	-	
Аттестация	П З	1	Тестирование, оценка выполнения практических работ
Всего:		1 5	