

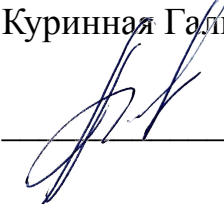
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИНСТИТУТ АДАПТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

УТВЕРЖДАЮ

Управляющая

АНО «Институт Адаптивного
Интеллекта»

Куринная Галина Александровна

 (подпись), М.П.

«6» октября 2025 г.



**Учебный план «Точка опоры: педагог в турбулентной
и конфликтной среде»**

Индекс	Наименование предметов, модулей, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час				Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Итого	Виды занятий			
			Л	ПЗ	СР	
М.01.	Педагог как медиатор: диалог, профилактика и урегулирование конфликтов	180	36	36	108	
У.Д 01.	Психофизиология стрессовых и конфликтных состояний у детей и педагогов	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 02.	Конфликтология в школьной среде. Психология конфликта	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ

УД. 03.	Психология девиантного поведения и аддикций	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 04.	Основы медиации и школьного посредничества	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 05.	Психосемантика ребенка	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 06.	Профилактика травли и агрессии в школе: виды группового давления	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
М.02.	Педагог как ориентир: психологическая устойчивость и адаптивность	180	36	36	108	
УД. 07.	Психологическая безопасность в школе	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 08.	Эмоциональная устойчивость и саморегуляция педагога	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 09.	Психология цифрового поколения	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 10.	Психология контактного взаимодействия	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 11.	Адаптивный интеллект педагога (AQ)	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 12.	Управление кризисами и неопределенностью в образовательной среде	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
М.03.	Педагог как архитектор среды и будущего развития ученика	150	30	30	90	

УД. 13.	Коммуникативное пространство школы	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 14.	Психология общения	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 15.	Фасилитация и модерация образовательных процессов	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 16.	Навигация будущего: профориентация и сопровождение самоопределения ребенка	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
УД. 17.	Педагог как агент изменений	30	6	6	18	Тестирование, оценка выполнения практических работ
М.04	Интеграция, исследование и позиционирование	14		14	-	Не предусматривается
М.05	Оффлайн-модуль	30		30		Не предусматривается
Итоговая аттестация						
ИА	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Оценка проекта трансформации школьной среды
	Всего ак. часов	556				